

ESCUELA CHARTER DE AUTISMO DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK  
BRONX

2023-2024 Solicitud de año escolar

*NYC Autism Charter School (NYCACS ) opera dos escuelas, NYCACS Bronx y NYCACS East Harlem. Cada escuela llevará a cabo una lotería para los estudiantes cuya fecha de nacimiento caiga entre el 1 de enero de 2018 y el 31 de diciembre de 2018. **Las familias que deseen postularse a NYC Autism Charter School East Harlem deben completar y enviar una solicitud por separado, disponible en el sitio web de la escuela ([www.nyccharterschool.org](http://www.nyccharterschool.org)) o llamando al 212 860-2580. Los padres pueden aplicar a ambas escuelas, pero DEBEN llenar solicitudes por separado.***

La preferencia se da en función de los siguientes criterios en el siguiente orden:

1. Niños que tienen una clasificación educativa primaria de autismo y / o un diagnóstico médico de trastorno del espectro autista (TEA) y que son hermanos por nacimiento, adopción o matrimonio parental de un niño actualmente inscrito o admitido (a través de la lotería) NYCACS Bronx.
2. Niños con una clasificación educativa primaria de autismo y / o un diagnóstico médico de trastorno del espectro autista (TEA) Y que residen en el Distrito Escolar Comunitario 12.
3. Niños con una clasificación educativa primaria de autismo y / o un diagnóstico médico de trastorno del espectro autista (TEA) que residen fuera del Distrito Escolar Comunitario 12.
4. Niños sin clasificación educativa confirmada de autismo y / o diagnóstico médico de trastorno del espectro autista (TEA) que residen en el Distrito Escolar Comunitario 12.

Sin embargo, todos los estudiantes, independientemente del diagnóstico y del distrito escolar de residencia del estado de Nueva York, pueden presentar una solicitud y serán considerados.

### **FECHA LÍMITE PARA APLICAR**

*Si está solicitando en línea, complete el Formulario de solicitud y cargue toda la documentación antes del 1 de abril de 2023. Si está enviando una solicitud impresa, envíe su solicitud y documentación completas (DOS COPIAS si envía por correo o entrega una copia impresa) a NYC Autism Charter Schools 433 E. 100<sup>th</sup> Street, Nueva York, NY 10029 antes del 1 de abril de 2023. Si bien no se requiere información adicional aparte del formulario de solicitud, es necesaria para acceder a las preferencias de lotería enumeradas anteriormente. Las solicitudes que estén incompletas y / o enviadas / mataselladas después del 1 de abril de 2023 NO se incluirán en la lotería, pero se agregarán a la lista de espera después de que se hayan sorteado los nombres de la lotería.*

**1 de enero de 2023** – El formulario de solicitud de NYCACS Bronx está disponible en el sitio web.

**1 de abril de 2023** - El formulario de solicitud y TODOS los documentos de respaldo (**2 copias de cada uno si se envían por correo en copia impresa**) deben enviarse o tener el sello postal antes de esta fecha. Un correo electrónico o carta (si no hay una dirección de correo electrónico disponible) confirmando el envío de su solicitud se enviará al recibirla.

**16 de mayo de 2023** - La lotería pública se lleva a cabo a las 9:30 AM en NYC Autism Charter School Bronx.

---

CreatingPossibilities.

**ESCUELA CHARTER DE AUTISMO DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK  
BRONX**

**2023-2024 Solicitud de año escolar**

**23 de mayo de 2023** - Se envían cartas informando a TODOS los padres / solicitantes del resultado de la lotería, incluido el estado de la lista de espera.

\*Si está interesado en obtener más información sobre el modelo de NYC Autism Charter School y / o asistir a una jornada de puertas abiertas virtual, visite nuestro sitio web en [www.nyccharterschool.org](http://www.nyccharterschool.org).

*Nota: Las familias que deseen postularse a NYC Autism Charter School East Harlem deben usar la solicitud de East Harlem disponible en [www.nyccharterschool.org](http://www.nyccharterschool.org)*

Con el fin de facilitar la revisión y el procesamiento, responda a toda la información solicitada.

Si no procede, insértese N/A o UNKNOWN. Si está enviando una copia impresa, por favor **IMPRIMA** o **ESCRIBA** las respuestas claramente.

(\* Campo obligatorio)

**\*NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_ \_\_\_

(Primer Nombre) (Medio Nombre) (Último Nombre N ame)

\*Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Género: Masculino \_\_\_ Femenino \_\_\_ No binario \_\_\_

Clasificación Educativa Primaria o Diagnóstico Médico: \_\_\_

Clasificación Secundaria Educativa o Diagnóstico Médico: \_\_\_

\*Domicilio: \_\_\_

\*Distrito Escolar Comunitario (si vive en Nueva York) o Distrito Escolar (si vive fuera de Nueva York): \_\_\_

**HISTORIAL EDUCATIVO DEL ESTUDIANTE**

Enumere la información actual y / o anterior de la escuela o agencia del estudiante, incluidos los servicios preescolares, basados en el centro o en el hogar.

Nombre, dirección, números de teléfono Fechas Calificaciones Comentarios sobre el programa  
Atendido Cubierto

Nombre, dirección, números de teléfono	Fechas Atendido	Calificaciones Cubierto	Comentarios sobre el programa

Fecha del IEP/IFSP actual (Si es aplicable): \_\_\_\_\_

**\*NOMBRE DEL PADRE/TUTOR:** \_\_\_

(Primer N ame) (Último Name)



ESCUELA CHARTER DE AUTISMO DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK  
BRONX

2023-2024 Solicitud de año escolar

NOMBRE DEL PADRE/TUTOR: \_\_\_

(Primer Name) (Último Name)

\*Número de teléfono (celular o mejor número de contacto): \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

\*¿Un hermano también está solicitando o asistiendo actualmente a NYC Autism Charter School Bronx?  SÍ  NO

En caso afirmativo, sírvase indicar lo siguiente:

NOMBRE DEL HERMANO: \_\_\_\_\_

(Nombre) (Apellido)

**OTROS DOCUMENTOS VOLUNTARIOS:**

1. Planes Educativos Individualizados (IEP) y/o Planes de Servicios Familiares Individualizados (IFSP) actuales y pasados, si corresponde;
2. Documentación médica y/o educativa (p. ej., evaluación médica, evaluación neurológica o evaluación psicológica) que justifique el diagnóstico/clasificación de autismo o trastorno del espectro autista de su hijo (esto no es obligatorio, pero se requiere para la preferencia de lotería);
3. Materiales de evaluación (ya sea previamente disponibles a través del distrito escolar de su hijo o como resultado de una evaluación independiente). Estos materiales **deben** incluir una descripción de los niveles actuales de rendimiento del estudiante relacionados con : funcionamiento adaptativo, comunicación, lenguaje receptivo / expresivo y comportamiento / habilidades sociales;
4. Cuestionario de lotería (consulte la página siguiente a continuación) que debe completar el padre / tutor del estudiante y / o el maestro / cuidador (s) actual.

***Declaración de no discriminación:** Una escuela charter no discriminará ni limitará la admisión de ningún estudiante sobre ninguna base ilegal, incluso por motivos étnicos, origen nacional, género, discapacidad, capacidad intelectual, medidas de logro o aptitud, capacidad atlética, raza, credo, origen nacional, religión o ascendencia. Una escuela no puede requerir ninguna acción por parte de un estudiante o familia (como una prueba de admisión, entrevista, ensayo, asistencia a una sesión informativa, etc.) para que un solicitante reciba o presente una solicitud de admisión a esa escuela. Sin embargo, NYC Autism Charter School ofrece un programa académico diseñado específicamente para niños en el espectro del autismo. Las referencias P relacionadas con esta especialización han sido aprobadas por el autorizador de las escuelas y son permisibles.*

***Declaración de cumplimiento legal:** NYC Autism Charter School utiliza un proceso de lotería pública aleatorio y no discriminatorio para admitir estudiantes en caso de que haya más solicitantes elegibles que asientos disponibles. Este proceso cumple con todas las leyes aplicables, incluidos los requisitos de la Ley de Escuelas Charter de Nueva York de 1998 (según enmendada, la "Ley Charter") y la Ley Federal de Educación para Individuos con Discapacidades. NYC Autism Charter School reconoce que, bajo la Ley Charter, el Comité de Educación Especial (CSE) del distrito de residencia de cada estudiante es responsable de evaluar las necesidades de los estudiantes, así como de determinar un programa educativo apropiado y la colocación para ese estudiante. NYC Autism Charter School también reconoce la responsabilidad de emplear los mejores esfuerzos para satisfacer las necesidades especializadas de los estudiantes dentro de sus programas y recursos disponibles.*

Su firma indica su acuerdo de que los materiales contenidos en su solicitud pueden ser revisados por el Comité de Revisión de Admisiones y enviados al Comité de Educación Especial del distrito. Su firma verifica que toda la información contenida en esta aplicación es precisa y veraz.

Firma del padre/tutor \_\_\_\_\_

Cargue una copia o, si está enviando una solicitud impresa, envíe por correo dos (2) copias de lo siguiente a la siguiente dirección:

1. Solicitud completada firmada
2. Documentos de la sección Otros documentos enumerados anteriormente
3. Cualquier otro documento o información relevante

NYC Autism Charter School  
433 E. 100<sup>th</sup> Street  
2<sup>a</sup> Planta  
Nueva York, NY 10029

Creating Possibilities.

**ESCUELA CHARTER DE AUTISMO DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK**  
**Cuestionario de lotería**

**ESTA NO ES LA SOLICITUD, ES UN DOCUMENTO DE APOYO VOLUNTARIO. LOS PADRES / TUTORES, CUIDADORES, MAESTROS Y / O PROVEEDORES DE SERVICIOS SON BIENVENIDOS A COMPLETAR ESTE FORMULARIO.**

**Nombre del solicitante:** \_\_\_\_\_ **Edad del solicitante:** \_\_\_\_\_

**Persona que completa:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** *Haga todo lo posible para completar este perfil de solicitante de la manera más precisa y exhaustiva posible. Si tiene comentarios adicionales, escribalos directamente en el formulario.*

1. Muestra independencia con el baño y otras rutinas de cuidado personal
  - a. Nada independiente
  - b. Requiere asistencia
  - c. Casi independiente (todavía requiere algunos recordatorios y avisos)
  - d. Independiente
2. Muestra independencia con las rutinas de alimentación y comida
  - a. Nada independiente
  - b. Requiere asistencia
  - c. Casi independiente (todavía requiere algunos recordatorios y avisos)
  - d. Independiente
3. Demuestra conciencia de seguridad en el hogar y la comunidad
  - a. Ninguno
  - b. Muy limitado
  - c. Monitoreo requerido
  - d. Independiente
4. Tolera situaciones o actividades nuevas o poco frecuentes (por ejemplo, corte de pelo, médico)
  - a. Nunca
  - b. Infrecuentemente
  - c. A veces
  - d. Casi siempre
5. Espera para acceder a objetos o actividades preferidas (por ejemplo, espera una cookie)
  - a. Nunca
  - b. Infrecuentemente
  - c. A veces
  - d. Casi siempre
6. Espera la atención de los demás (p. ej., espera a que un adulto venga a jugar con él/ella)
  - a. Nunca
  - b. Infrecuentemente
  - c. A veces
  - d. Casi siempre
7. Busca en respuesta al nombre (si es una respuesta vocal, indíquelo, por ej., diga "¿Qué?" cuando se llama el nombre )
  - a. Nunca
  - b. A veces
  - c. Más a menudo

**ESCUELA CHARTER DE AUTISMO DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK**  
**Cuestionario de lotería**

- d. Siempre
- 8. Sigue las instrucciones
  - a. No puede seguir ninguna instrucción
  - b. Sigue algunas instrucciones simples de un solo paso
  - c. Sigue un gran número de instrucciones sencillas
  - d. Sigue instrucciones variadas y de varios pasos
- 9. Identifica objetos e imágenes
  - a. No se pueden identificar objetos o imágenes
  - b. Puede identificar un pequeño número de objetos y/o imágenes
  - c. Puede identificar un gran número de objetos y/o imágenes
  - d. Tiene un gran repertorio de etiquetas de objetos/imágenes, en o por encima del nivel de edad
- 10. Clasifica objetos e imágenes según categorías
  - a. No se pueden clasificar objetos/imágenes
  - b. Clasifica un pequeño número de objetos/imágenes de acuerdo con categorías simples (por ejemplo, alimentos)
  - c. Clasifica un gran número de objetos/imágenes según categorías simples
  - d. Clasifica un gran número de objetos/imágenes de acuerdo con categorías más abstractas (por ejemplo, cosas que son nítidas)
- 11. Imita los movimientos motores finos y gruesos
  - a. No se puede imitar
  - b. Imita un pequeño número de movimientos
  - c. Imita un gran número de movimientos
  - d. Demuestra imitación generalizada (imitará cualquier movimiento, incluso si no está específicamente entrenado)
- 12. Demuestra habilidades de lectura
  - a. Ninguno
  - b. Limitado
  - c. Moderado
  - d. Emparejado por edad
- 13. Demuestra habilidades de escritura
  - a. Ninguno
  - b. Limitado
  - c. Moderado
  - d. Emparejado por edad
- 14. Demuestra habilidades matemáticas
  - a. Ninguno
  - b. Limitado
  - c. Moderado
  - d. Emparejado por edad
- 15. Coincide con objetos e imágenes
  - a. No hay capacidad para igualar
  - b. Coincide con objetos e imágenes idénticos
  - c. Coincide con objetos e imágenes no idénticos
  - d. Demuestra una coincidencia más sofisticada (por ejemplo, imágenes con objetos, texto con objeto)

**ESCUELA CHARTER DE AUTISMO DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK**  
**Cuestionario de lotería**

16. Utiliza la comunicación vocal
- a. No utiliza el lenguaje hablado
  - b. Utiliza palabras sueltas
  - c. Usa algunas oraciones/frases cortas
  - d. Utiliza oraciones complejas
17. Responde preguntas
- a. No puedo responder a ninguna pregunta
  - b. Responde preguntas básicas
  - c. Responde preguntas más complejas (por ejemplo, cuándo, por qué, cómo)
  - d. Responde preguntas de la misma edad (p. ej., preguntas de inferencia, preguntas relacionadas con la toma de perspectiva)
18. Hace preguntas
- a. No hace ninguna pregunta
  - b. Hace preguntas simples (por ej., dónde, qué es eso)
  - c. Hace preguntas más complejas (por ej., cuáles)
  - d. Hace preguntas apropiadas para la edad (p. ej., por qué, cómo)
19. Participa en interacciones sociales con adultos y compañeros
- a. Nunca/evita
  - b. Cantidad muy limitada
  - c. A veces
  - d. Frecuentemente
20. Demuestra habilidades de ocio/juego
- a. No hay habilidades de juego apropiadas
  - b. Cantidad muy limitada
  - c. Alguno
  - d. Un gran repertorio
21. Exhibe un comportamiento desafiante o disruptivo
- a. Muy fuerte
  - b. Moderado
  - c. Leve
  - d. Ninguno

*En caso afirmativo, sírvase describir:*

22. Exhibe un comportamiento repetitivo que puede interferir con el aprendizaje (p. ej., aleteo de manos, girar objetos, alinear cosas)
- a. Tarifas altas
  - b. Tarifas moderadas
  - c. Tarifas bajas
  - d. Ninguno

*En caso afirmativo, sírvase describir:*

23. Duración del día del estudiante en 1:1, instrucción especializada
- a. Todo
  - b. Más
  - c. Parte

