

**NYC AUTISM CHARTER SCHOOL**  
**Bronx**  
**Solicitud para el año escolar 2022-2023**

*NYC Autism Charter School (NYCACs) opera dos escuelas, NYCACS East Harlem y NYCACS Bronx. Cada escuela realizará una lotería para los estudiantes cuya fecha de nacimiento sea entre el 1 de enero de 2017 y el 31 de diciembre de 2017. Las familias que deseen presentar su solicitud en NYC Autism Charter School Bronx deben completar y presentar una solicitud separada, disponible en el sitio web de la escuela ([www.nycacharterschool.org](http://www.nycacharterschool.org)) o pueden llamar al 212 860-2580. Los padres pueden presentar una solicitud en las dos escuelas, pero **DEBEN** completar solicitudes por separado.*

Se otorga preferencia según los siguientes criterios en el siguiente orden:

1. Niños que tienen una clasificación educativa primaria de autismo o un diagnóstico médico de trastorno del espectro autista (ASD) y que son hermanos por nacimiento, adopción o matrimonio de los padres de un niño actualmente inscrito o admitido (a través de la lotería) en NYCACS Y con quien comparten residencia.
2. Niños con una clasificación educativa primaria de autismo o un diagnóstico médico de trastorno del espectro autista (ASD) Y que residen en el Distrito 12 de la escuela comunitaria.
3. Niños con una clasificación educativa primaria de autismo o un diagnóstico médico de trastorno del espectro autista (ASD) que residen fuera del Distrito 12 de la escuela comunitaria.
4. Niños sin una clasificación educativa confirmada de autismo o un diagnóstico médico de trastorno del espectro autista (ASD) que residen en el Distrito 12 de la escuela comunitaria.

Sin embargo, todos los estudiantes, independientemente del diagnóstico y del distrito escolar de residencia en el Estado de Nueva York, pueden presentar una solicitud y serán considerados.

**PLAZOS PARA PRESENTAR LA SOLICITUD**

*Complete el formulario de solicitud y envíe toda la documentación (DOS COPIAS) antes del 1 de abril de 2022. Si bien no se requiere información adicional además del formulario de solicitud, es necesaria para acceder a las preferencias de lotería mencionadas anteriormente. Las solicitudes deben enviarse a NYC Autism Charter Schools 433 E. 100<sup>th</sup> Street, Nueva York, NY 10029. Las solicitudes incompletas o con franqueo posterior al 1 de abril de 2022 NO se incluirán en la lotería.*

**1 de enero de 2022:** El Formulario de solicitud de NYCACS East Harlem está disponible en el sitio web.

**1 de abril de 2022:** El formulario de solicitud y TODOS los documentos de respaldo (**2 copias de cada uno**) deben enviarse o tener franqueo anterior. Una vez recibida, se enviará un correo electrónico o una carta (si no hay una dirección de correo electrónico disponible) confirmando la presentación de su solicitud.

---

CreatingPossibilities.

433 East 100th Street (P.S. 50), New York, NY 10029 • Office 212 860 2580 • Fax 212 860 2960

**NYC AUTISM CHARTER SCHOOL  
Bronx  
Solicitud para el año escolar 2022-2023**

**13 de mayo de 2022:** Se realiza la lotería pública a las 10:00 a. m. en NYC Autism Charter School East Harlem.

**20 de mayo de 2022:** Se envían cartas para informar a TODOS los padres/solicitantes el resultado de la lotería, incluido el estado de la lista de espera.

\*Si está interesado en obtener más información sobre el modelo de NYC Autism Charter School, visite nuestro sitio web [www.nycacharterschool.org](http://www.nycacharterschool.org).

*Nota: Las familias que deseen enviar su solicitud a NYC Autism Charter School Bronx deben usar la solicitud de Bronx disponible en [www.nycacharterschool.org](http://www.nycacharterschool.org)*

Para facilitar la revisión y el procesamiento, responda a toda la información solicitada.

Si no corresponde, inserte **N/C** o **DESCONOCIDO**. Por favor, **ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE o TIPEE** sus respuestas con claridad.

**(\* Campo obligatorio)**

**\*NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_  
(Apellido) (Nombre) (Segundo nombre)

\*Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Género: Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_ No Binario \_\_\_\_\_ Prefiero no responder \_\_\_\_\_

Clasificación educativa primaria o diagnóstico médico: \_\_\_\_\_ (la respuesta es voluntaria)

Clasificación educativa secundaria o diagnóstico médico: \_\_\_\_\_ (la respuesta es voluntaria)

\*Dirección de residencia: \_\_\_\_\_

\*Distrito escolar: \_\_\_\_\_

**¿El solicitante asiste actualmente a la escuela?** Sí \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**ANTECEDENTES EDUCATIVOS DEL ESTUDIANTE**

Mencione la información de la escuela o agencia actual o anterior del estudiante, incluidos los servicios de preescolar, en el centro o en el hogar.

Nombre, dirección, números de teléfono      Fechas      Grados      Comentarios sobre el programa  
Asistió      Cubierto

Nombre, dirección, números de teléfono	Asistió	Fechas Cubierto	Grados	Comentarios sobre el programa

**NYC AUTISM CHARTER SCHOOL**  
**Bronx**  
**Solicitud para el año escolar 2022-2023**

**Fecha del IEP/IFSP ACTUAL (si corresponde):** \_\_\_\_\_ (la respuesta es voluntaria)

**\*NOMBRE DEL PADRE/TUTOR:** \_\_\_\_\_  
(Apellido) (Nombre) (Segundo nombre)

**NOMBRE DEL PADRE/TUTOR:** \_\_\_\_\_  
(Apellido) (Nombre) (Segundo nombre)

\*Número de teléfono (celular o mejor número de contacto): \_\_\_\_\_

**Dirección de correo electrónico:** \_\_\_\_\_

\*¿Un hermano también solicita ingresar o asiste actualmente a NYC Autism Charter School East Harlem?  SÍ  NO

En caso afirmativo, indique lo siguiente:

**NOMBRE DEL HERMANO:** \_\_\_\_\_ **Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_  
(Apellido) (Nombre)

**OTROS DOCUMENTOS VOLUNTARIOS:**

1. Planes Educativos Individualizados (IEP) actuales y pasados o Planes de Servicios Familiares Individualizados (IFSP), si corresponde;
2. Documentación médica o educativa (por ejemplo, evaluación médica, evaluación neurológica o evaluación psicológica) que respalde el diagnóstico/clasificación de autismo o trastorno del espectro autista de su hijo (esto no es obligatorio, pero se requiere para la preferencia de la lotería);
3. Materiales de evaluación (ya sea disponibles previamente a través del distrito escolar de su hijo o como resultado de una evaluación independiente). Estos materiales **deben** incluir una descripción de los niveles actuales de desempeño del estudiante relacionados con: funcionamiento adaptativo, comunicación, lenguaje receptivo/expresivo y comportamiento/habilidades sociales;
4. Cuestionario de la lotería (consulte la página siguiente a continuación) que debe completar el padre/tutor o el maestro/cuidador actual del estudiante. Se pueden presentar varios cuestionarios.

**Declaración de no discriminación:** Una escuela autónoma no discriminará ni limitará la admisión de ningún estudiante sobre una base ilegal, incluso por motivos de etnia, origen nacional, género, discapacidad, capacidad intelectual, medidas de logro o aptitud, capacidad atlética, raza, credo, nacionalidad de origen, religión o ascendencia. Una escuela no puede requerir ninguna acción por parte de un estudiante o familia (como una prueba de admisión, una entrevista, un ensayo, la asistencia a una sesión de información, etc.) para que un solicitante reciba o envíe una solicitud de admisión a esa escuela. Sin embargo, NYC Autism Charter School proporciona un programa académico destinado específicamente para niños en el espectro del autismo. Las preferencias relacionadas con esta especialización han sido aprobadas por la autoridad que autoriza la escuela y están permitidas.

**Declaración de cumplimiento legal:** NYC Autism Charter Schools utiliza un proceso de lotería pública aleatoria y no discriminatoria para admitir estudiantes en caso de que haya más solicitantes elegibles que vacantes disponibles. Este proceso cumple con todas las leyes de aplicación, que incluyen los requisitos de la Ley de escuelas autónomas de Nueva York de 1998 (según enmienda, la "Ley Autónoma") y la Ley Federal de Educación para Personas con Discapacidades. NYC Autism Charter Schools reconocer que, según la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de Educación Especial (CSE) del distrito de residencia de cada estudiante es responsable de evaluar las necesidades de los estudiantes, y de determinar un programa educativo apropiado y la ubicación para ese estudiante. NYC Autism Charter Schools también reconoce la responsabilidad de hacer los mejores esfuerzos para cumplir las necesidades especiales de los estudiantes dentro de sus programas y recursos disponibles.

**Su firma indica su acuerdo de que los materiales contenidos en su solicitud pueden ser revisados por el Comité de Revisión de Admisiones y enviados al Comité de Educación Especial del distrito. Su firma verifica que toda la información contenida en esta solicitud es correcta y verdadera.**

**Firma del padre/tutor** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

Envíe por correo **dos (2) copias** de los documentos siguientes a la dirección indicada a continuación:

1. **Solicitud completada y firmada**
2. **Documentos de la sección Otros documentos mencionados más arriba**
3. **Otros documentos o información relevante**

**NYC Autism Charter School**  
**433 E. 100<sup>th</sup> Street**  
**2<sup>nd</sup> Floor**

CreatingPossibilities.

433 East 100th Street (P.S. 50), New York, NY 10029 • Office 212 860 2580 • Fax 212 860 2960

**NYC AUTISM CHARTER SCHOOL  
Bronx  
Solicitud para el año escolar 2022-2023**

**Nueva York, NY 1002**

---

Creating**Possibilities.**

433 East 100th Street (P.S. 50), New York, NY 10029 • Office 212 860 2580 • Fax 212 860 2960

**NYC AUTISM CHARTER SCHOOL**  
**Cuestionario para el sorteo**

**ESTO NO ES LA SOLICITUD - ES UN DOCUMENTO DE RESPALDO VOLUNTARIO.  
LOS PADRES/TUTORES, PROVEEDORES DE CUIDADOS, MAESTROS Y/O LOS  
PROVEEDORES DE SERVICIOS PUEDEN COMPLETAR ESTE FORMULARIO. SE  
PUEDE ENVIAR MÁS DE UNA COPIA.**

**Nombre del solicitante:** \_\_\_\_\_ **Edad del solicitante:** \_\_\_\_\_

**Persona que completa el formulario:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** *Por favor haga su mayor esfuerzo para completar la información del solicitante de la forma más precisa y detallada posible. Si tiene dudas o quiere realizar comentarios, escriba directamente en el formulario.*

1. Demuestra independencia en los hábitos del baño y otras rutinas de cuidado personal
  - a. Para nada independiente
  - b. Necesita ayuda
  - c. Casi independiente (todavía necesita recordatorios y consignas)
  - d. Independiente
2. Demuestra independencia en las rutinas de alimentación y horarios de comidas
  - a. Para nada independiente
  - b. Necesita ayuda
  - c. Casi independiente (todavía necesita recordatorios y consignas)
  - d. Independiente
3. Demuestra conciencia por la seguridad en el hogar y en la comunidad
  - a. No
  - b. Muy limitada
  - c. Necesita supervisión
  - d. Independiente
4. Tolera las situaciones o actividades nuevas o poco frecuentes (p. ej., cortarse el pelo, ir al médico)
  - a. Nunca
  - b. Con poca frecuencia
  - c. A veces
  - d. Casi siempre
5. Espera para conseguir los objetos o actividades favoritas (p. ej., espera para conseguir una galleta)
  - a. Nunca
  - b. Con poca frecuencia
  - c. A veces
  - d. Casi siempre
6. Espera para conseguir la atención de otras personas (p. ej., espera a un adulto para que juegue con él/ella)
  - a. Nunca
  - b. Con poca frecuencia
  - c. A veces
  - d. Casi siempre
7. Mira al ser llamado por el nombre (en caso de respuesta verbal, por favor indique, p. ej., dice "¿Qué?" al ser llamado por su nombre)
  - a. Nunca

**NYC AUTISM CHARTER SCHOOL**  
**Cuestionario para el sorteo**

- b. A veces
  - c. Con mucha frecuencia
  - d. Siempre
8. Cumple instrucciones
- a. No puede cumplir instrucciones
  - b. Cumple instrucciones simples, de un solo paso
  - c. Cumple un gran número de instrucciones simples
  - d. Cumple instrucciones diversas, de pasos múltiples
9. Identifica objetos e imágenes
- a. No puede identificar objetos o imágenes
  - b. Puede identificar un pequeño número de objetos o imágenes
  - c. Puede identificar un gran número de objetos o imágenes
  - d. Posee una gran variedad de etiquetas para objetos / imágenes, acorde a su edad o por encima de esta
10. Clasifica los objetos e imágenes según las categorías
- a. No puede clasificar los objetos / las imágenes
  - b. Clasifica un pequeño número de objetos / imágenes según categorías simples (p. ej., los alimentos)
  - c. Clasifica un gran número de objetos / imágenes según categorías simples
  - d. Clasifica un gran número de objetos / imágenes según categorías más abstractas (p. ej., objetos que son filosos)
11. Imita movimientos de motricidad fina y gruesa
- a. No puede imitarlos
  - b. Imita una pequeña cantidad de movimientos
  - c. Imita una gran cantidad de movimientos
  - d. Demuestra una imitación generalizada (puede imitar cualquier movimiento, aún sin haber recibido entrenamiento específico)
12. Posee habilidades para la lectura
- a. No
  - b. Limitadas
  - c. Moderadas
  - d. Según la edad
13. Posee habilidades para la escritura
- a. No
  - b. Limitadas
  - c. Moderadas
  - d. Según la edad
14. Posee habilidades matemáticas
- a. No
  - b. Limitadas
  - c. Moderadas
  - d. Según la edad
15. Encuentra la correspondencia entre objetos e imágenes
- a. No posee la habilidad de establecer correspondencias
  - b. Arma parejas entre objetos e imágenes idénticos
  - c. Arma parejas entre objetos e imágenes que no son idénticos
  - d. Demuestra habilidades de correspondencia más sofisticadas (p. ej., imágenes con objetos, texto con objeto)

**NYC AUTISM CHARTER SCHOOL**  
**Cuestionario para el sorteo**

16. Utiliza la comunicación oral
  - a. No utiliza el lenguaje del habla
  - b. Utiliza palabras simples
  - c. Utiliza algunas frases / oraciones breves
  - d. Utiliza oraciones complejas
17. Responde preguntas
  - a. No puede responder preguntas
  - b. Responde preguntas básicas
  - c. Responde preguntas más complejas (p. ej. cuándo, por qué, cómo)
  - d. Responde preguntas acorde a su edad (p. ej. preguntas de razonamiento, preguntas relacionadas con la adopción de perspectivas y puntos de vista)
18. Formula preguntas
  - a. No formula ningún tipo de preguntas
  - b. Formula preguntas simples (p. ej., dónde, qué es eso)
  - c. Formula preguntas más complejas (p.ej., cuál)
  - d. Formula preguntas acordes a la edad (p. ej., por qué, cómo)
19. Participa de interacciones sociales con adultos y pares
  - a. Nunca / lo evita
  - b. De forma muy limitada
  - c. A veces
  - d. Con frecuencia
20. Demuestra habilidades para el juego/actividades recreativas
  - a. No posee habilidades adecuadas para el juego
  - b. De forma muy limitada
  - c. Algunas
  - d. Una gran variedad
21. Presenta problemas de conducta o comportamiento que se no se ajusta a lo esperado
  - a. Grave
  - b. Moderado
  - c. Leve
  - d. No

*En caso afirmativo, por favor describa:*

22. Presenta un comportamiento repetitivo, sin ningún sentido (p.ej. aleteo de las manos, girar objetos, poner elementos en fila)
  - a. Con frecuencia alta
  - b. Con frecuencia moderada
  - c. Con poca frecuencia
  - d. No

*En caso afirmativo, por favor describa:*

23. Permanencia del estudiante en la enseñanza especializada 1:1
  - a. Permanencia total
  - b. La mayor parte
  - c. Parcial
  - d. Muy poca

